***Предмет:*** ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

***Класс***: 4 -К

***Учитель:*** Катаева Елена Владимировна

***Тема урока***: Как христианство пришло на Русь

***Тип урока***: урок «открытия» нового знания

***Цель***: формирование способности обучающихся извлекать информацию из исторического текста и иллюстраций, выстраивать простые причинно-следственные связи (зачем нужен был выбор веры и как к нему пришли), работа в группе.

***Планируемые результаты***

*Предметные:* учащиеся знают, кто такие Кирилл и Мефодий, когда они пришли к славянам; что такое язычество, проповедь, летопись, крещение; понимают, зачем князь Владимир выбирал веру и где он принял крещение.

*Метапредметные:* умеют извлекать главное из текста, работать в группе, строить простую ленту времени, соотносить события и причины.

*Личностные*: развивают уважение к духовным и культурным традициям страны; понимают смысл выражения «жить по совести» как нравственный ориентир на примере князя Владимира.

***Оборудование и ресурсы***

Учебник ОРКСЭ «Основы православной культуры» О. Ю. Васильева (2025 г., 4 класс); иллюстрации из учебника: памятник Кириллу и Мефодию; изображения князя Владимира; карта (Византия — Херсонес — Киев); презентация; карточки с терминами; заготовки ленты времени; контурные карты; стикеры «светофор».

**Ход урока**

**1. Организационный момент (1–2 минуты)**

*Приветствие*. На доске — фото памятника Кириллу и Мефодию.

***Слайд 1***

-Сегодня мы поговорим на тему «Как наши предки пришли к христианской вере». Готовы открыть новые факты?

Предполагаемые ответы детей: «Да», «Готовы», «Кто эти люди на памятнике?»

**2. Актуализация знаний (4–5 минут)**

*Мини-опрос* «Что знаю — что думаю — что хочу узнать» (устно, фронтально)

Вопросы:

1. «Что такое вера/традиция? Какие праздники знает ваша семья?»
2. «Слышали ли вы слова “кириллица”, “Кирилл и Мефодий”?»

Предполагаемые ответы детей:

«Вера — когда люди верят в Бога, ходят в храм/молятся»;

«Знаем Пасху, Рождество»;

«Кириллица — наша азбука; Кирилл и Мефодий её создали».

*Приём «Верно—неверно»* (карточки зелёная/красная):

1. Древние славяне были христианами. (Неверно.)
2. Язычество — вера во множество богов. (Верно.)
3. Кирилл и Мефодий создали азбуку для славян (Верно)

***Слайд 2*** (с проверкой ответов)

Учитель: «Если раньше была другая вера, как же произошла перемена? Сегодня узнаем начало этой истории».

**3. Постановка учебной задачи (4–5 минут)**

*Проблемный вопрос*: «Почему князю Владимиру понадобилось выбирать новую веру и кто подготовил Русь к этому выбору?»

Совместное формулирование целей (на доске):

***Слайд 3***

- узнать, кто такие Кирилл и Мефодий и зачем они создали азбуку;

- понять, почему князь Владимир задумался о выборе веры;

- познакомиться с новыми словами: язычество, проповедь, летопись, Византия, Херсонес, крещение.

Предполагаемые ответы детей: «Хотим узнать, почему Владимир выбирал», «Как появилась азбука», «Что значит “летопись”».

**4. «Открытие нового знания» (7–8 минут)**

Форма: групповая работа (джигсо, 4 группы; роли: читатель, секретарь, докладчик, хранитель времени). Каждая группа получает фрагмент текста из учебника и мини-задание.

***Слайды 4, 5***

***Работа с учебником (с. 20)***

***Группа 1 «От язычества к поиску истины»***

Задание: заполнить таблицу «Было — Стало» (пока только «Было») и ответить на вопрос «Почему одной языческой верой было трудно объединить племена?»

Ожидаемые ответы:

«Было: язычество, многие боги, разные обычаи»;

«Трудно объединить, потому что у разных племён разные боги и обряды».

***Слайд 6***

***Группа 2 «Кирилл и Мефодий — просветители***

Задание: мини-схема «Кто? Где? Когда? Что сделали? Зачем?» и ответить на вопрос «Почему их называют просветителями славян?»

Ожидаемые ответы:

«Кирилл и Мефодий, из Солуни, 862 г., сделали азбуку, перевели книги, чтобы молиться на родном языке»;

«Просветители — потому что открыли путь к знаниям и вере».

***Слайды 7, 8***

***- Группа 3 «Владимир — выбор веры»***

Задание: «Шаги Владимира» (хотел объединить — послал послов — услышал рассказ). Обсудить: почему послы сказали «вкусив сладкого, не хотим больше горького»?

Ожидаемые ответы:

«Служба в греческом храме показалась очень красивой и возвышенной»;

«Горькое — прежняя жизнь с насилием и пустыми обычаями; сладкое — светлая вера и красота богослужения».

***Слайды 9, 10***

***Группа 4 «Первое крещение князя»***

Задание: отметить на контурной карте два пункта: Византия (общее направление) — Херсонес (район современного Севастополя); ответить: что значит «крещение»?

Ожидаемые ответы:

«Крещение — присоединение к Церкви»;

«Крестился князь Владимир в Херсонесе; Византия — христианская держава».

***Слайды 11, 12***

*Презентация результатов групп* (по 1 минуте). Учитель фиксирует на доске ключевые опоры и даты: 862 — Кирилл и Мефодий; 978 — Владимир стал правителем; ключевые слова: язычество, проповедь, летопись, крещение, Византия, Херсонес.

***Слайд 13***

*Ввод и уточнение понятий (кратко, из учебника):*

- Язычество — вера во множество богов.

- Проповедь — наставление в вере.

- Летопись — запись событий по годам.

- Византия — христианская держава (IV–XV вв.).

- Крещение — присоединение к Церкви.

**5. Первичное закрепление (4–5 минут)**

***Слайд 14***

***Интерактив «Соедини верно»*** (парная работа; дифференциация):

*Базовый:* соединить термины и определения: язычество, проповедь, летопись, крещение.

*Повышенный*: добавить Византия — «христианская держава»; Херсонес — «город, где крестился Владимир».

**6. Самостоятельная работа с проверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль (4–5 минут)**

***Слайд 15***

***Мини-тест*** (индивидуально, 5 заданий; по выбору ученика — базовый или средний):

*Базовый:*

1) Вставь дату: Братья Кирилл и Мефодий пришли к славянам в \_\_\_\_\_ году. (862.)

2) Кто такие просветители? (Те, кто несут знания; Кирилл и Мефодий — создали азбуку, перевели книги.)

3) Что значит «крещение»? (Присоединение к Церкви.)

*Средний:*

4) Расположи по порядку: а) Владимир послал послов в разные страны; б) Владимир стал правителем Руси; в) Кирилл и Мефодий создали азбуку. (в — б — а.)

5) Короткий ответ: Почему князю Владимиру было трудно объединить племена с помощью язычества? (Разные боги и обычаи у племён, не было единства.)

Эталон вывешивается на экране/доске для самопроверки. Дети ставят «+»/«?» и при необходимости задают вопрос.

**7. Включение нового знания в систему знаний и повторение (7–8 минут)**

*Лента времени (фронтально):* 862 — Кирилл и Мефодий (азбука) → 978 — Владимир стал правителем → [предвосхищение] 988 — Крещение Руси (разберём на следующем уроке).

*Сравнение «До — Начало перемен»:*

До: язычество, множество богов, разрозненные племена.

Начало перемен: азбука, книги о вере на родном языке; выбор веры князем; крещение Владимира.

**8. Рефлексия деятельности (2–3 минуты)**

***Слайд 16***

*Приём «Светофор»:*

Зеленый — всё понял; Жёлтый — есть вопросы; Красный — нужно повторить.

*Незаконченные фразы:*

«Сегодня я узнал(а)… (кто такие Кирилл и Мефодий; почему князь выбирал веру)»

«Меня удивило… (что крещение князя было в Херсонесе)»

«Теперь я могу объяснить, что такое… (язычество/летопись/крещение).»

**9. Итог урока (2–3 минуты)**

***Слайд 17***

*Учитель подводит итог*: «Мы узнали, как Русь готовилась к принятию христианства: появилась азбука и книги благодаря Кириллу и Мефодию; князь Владимир, желая объединить народ, стал искать истинную веру и крестился в Херсонесе.».

*Оценивание*: отметить работу групп, назвать активных учеников.

**10. Домашнее задание (разноуровневое)**

***Слайд 18***

Выбери одно или несколько заданий.

*Базовый:*

1) В тетради ответить на 2 вопроса (3–4 предложения каждый):

- Почему князь Владимир задумался о выборе новой веры?

- Кто такие Кирилл и Мефодий и зачем они создали азбуку?

Ориентир: объединение племён; впечатление послов; молитва и книги на родном языке.

2) Запиши в тетради даты и имена: 862 — Кирилл и Мефодий; 978 — князь Владимир стал правителем.

*Средний:*

3) Мини-комикс на половине листа: «Послы рассказывают князю о службе в греческом храме» (2–3 кадра, подписи).

4) Карточки «термин — определение» (4 шт.): язычество, проповедь, летопись, крещение

*Повышенный/творческий:*

5) Семейное мини-интервью: «Когда и как вы впервые узнали о православии?» Записать 3–4 предложения.

6) Опережающее задание: найдите сведения, где крестили жителей Киева и в каком году (подсказка: 988 г., река Днепр). К следующему уроку подготовьте 2 факта о Крещении Руси.